

رسمی شدن دوره پیش دبستانی و مربیان کارآمد

مسعود تهرانی فرجاد
کارشناس پیش دبستانی

با ویژگی‌های مخاطب از اصلی‌ترین ارکان در تمام نظام‌های آموزشی و پرورشی دنیاست. به طوری که بین میزان پیشرفت و توسعه مطلوب هر کشوری با رسمیت دادن به نقش مربیان توانمند دوره اول کودکی آن رابطه معناداری وجود دارد. جامعه ما نیز برای برون‌رفت از مشکلات و پرفروغ‌تر شدن آینده خود نیازمند توجه اساسی و عملی به نقش سازنده مربی است. تا قبل از رسمی شدن دوره

پیش دبستان هرگاه درباره توجه به این دوره، به ویژه آموزش، تربیت و جذب مربیان توانمند سخن به میان می‌آمد، پاسخ این بود که پیش دبستان دوره‌ای غیررسمی است؛

از این رو در جذب و پشتیبانی‌های علمی و اجرایی از مربیان پیش دبستان و نظارت بر حسن اجرای فعالیت و کارآمدی آنان به صورت جدی و رسمی برنامه‌ای صورت نمی‌گرفت. اکنون با رسمی شدن دوره پیش دبستان می‌توان گفت از مصادیق بارز رسمیت یافتن این دوره، جذب با ثبات و تربیت مربیان کارآمد و توانمند برای حضور در مراکز و کلاس‌های پیش دبستان است.

امید است با عنایت به اثربخش‌ترین اقدام‌ها، یعنی رسمیت دادن به آموزش و پرورش دوره پیش دبستان از طریق تربیت مربی کارآمد، شاهد فردای بهتر کشورمان باشیم.

برای نگاه دقیق به آینده توأم با موفقیت و پیشرفت کشور نیازمند توجه به بنیادی‌ترین دوره تعلیم و تربیت، یعنی سال‌های اول کودکی فرزندانمان، هستیم. این نگرش وقتی تحقق می‌یابد که افق روشن و برنامه‌ای مستند و مصوب در پیش‌روی دست‌اندرکاران و برنامه‌ریزان این دوره باشد و مسئولان و مجریان خود را موظف به انجام کامل آن بدانند.

در سند تحول نظام تعلیم و تربیت و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، پیش دبستان «دوره‌ای رسمی» تعریف شده است (برنامه درسی ملی صفحه ۴۶). با مطالعه و بررسی در این اسناد به‌طور کلی می‌توان گفت: «آموزش و پرورش رسمی» دارای برنامه آموزشی و پرورشی مشخصی است که نظام تعلیم و تربیت کشور آن را از همه جهات به رسمیت می‌شناسد و مسئولیت آن را بر عهده دارد. منابع دینی و علمی در حوزه تعلیم و تربیت انسان، علاوه بر تأثیر آموزش‌ها در هفت سال اول کودکی بر نقش بی‌مانند مربی و معلم در مقایسه با دیگر عوامل در این مقطع سنی بسیار تأکید دارند.

کلیدواژه‌ها: مربیان پیش دبستان، آموزش و پرورش رسمی، دوره پیش دبستانی.

جذب مربی کارآمد از مصادیق رسمی بودن

توجه به نقش نیروی انسانی یا همان مربی و معلم دلسوز، آشنا و آگاه

«آموزش و پرورش رسمی» دارای برنامه آموزشی و پرورشی مشخصی است که نظام تعلیم و تربیت کشور آن را از همه جهات به رسمیت می‌شناسد و مسئولیت آن را بر عهده دارد